



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра Иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, очная, очно-заочная форма обучения

<b>Трудоемкость в часах</b>	72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Фармакология»; «Основы патологии»; Научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Изучаемые темы</b>	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

	<p>Тема 3.3. Больничная палата</p> <p>Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.</p> <p>Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</p> <p>Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.</p> <p>Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях</p> <p>Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке</p> <p>Тема 5.1. Симптомы заболеваний</p> <p>Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний</p> <p>Тема 5.3. Заболевания органов дыхания</p> <p>Тема 5.4. Основные детские заболевания</p> <p>Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Тема 5.7. Признаки физической смерти человека</p> <p>Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.</p> <p>Тема 6.2. Витамины и минералы</p> <p>Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием</p> <p>Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными</p> <p>Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении</p> <p>Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении</p> <p>Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении</p> <p>Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены</p> <p>Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</p> <p>Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</p> <p>Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов</p> <p>Тема 9.3. Виды альтернативной медицины</p> <p>Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>